



Kinderturnen und Jugendsport 2000

Kongress 'drunter & drüber'

08.-10. Dezember 2000

Berlin

Max-Schmeling-Halle
Sportforum Berlin
Sportkomplex Prenzlauer Berg

*BEWEGTE KINDHEIT
IN BEWEGUNGSARMEN ZEITEN*

PROGRAMMHEFT

523

Rope Skipping - der Fitness-Trend für Kids

Richard Wieser

Rope Skipping ist der neue Fitness - Trend in der Schule und Verein, mit dem das klassische Seilspringen eine Renaissance erlebt. Aber Rope Skipping ist nicht gleich Seilspringen. Rope Skipping ist mehr: Gesprungen wird mit völlig neuen, modernen, ultra-leichten und bunten Speed Ropes, die ein ungeahntes Springtempo zulassen, so dass man sich so richtig auspowern und dennoch auf seine Gesundheit achten kann.

Samstag, 09.00-10.30 Uhr

ab 6 Jahre P

524

Fetzig und Fit mit Rock'n'Roll

Richard Wieser

Zur fetzigen Rock'n'Roll-Musik vermittelt dieser Workshop einen kindgerechten spielerischen Weg zum Rock'n'Roll-Tanzen mit Tanzfiguren und einfachen akrobatischen Elementen. Dieser Workshop bietet besonders für Jungen im Kinder- und Jugendturnen ein trendiges Angebot.

Freitag, 16.00-18.00 Uhr

ab 12 Jahre P

525

Kleine Spiele zum Toben, Erleben - Spaß haben

Frank Zechner

Kennen lernen? Aufwärmen? Bewegungswahrnehmung schulen? Lachen - Schreien - Spaß haben? In diesem Workshop werden aus der Vielfalt der kleinen Spiele viele Elemente vorgestellt, die leicht zu erlernen sind und in jedem Kindergarten, in der Schule oder Verein eingesetzt werden können. Der Spaß steht dabei im Vordergrund der Spiele, denn auch Erwachsene sind (hoffentlich) nur große Kinder...

Samstag, 11.30-13.00 Uhr

alle P

526

KIN-Ball

Mario Demers, Quebec (Kanada)

KIN-Ball ist der populärste Sport an den Primarschulen Quebec's in Kanada, wo dieser von tausenden Personen ausgeübt wird. Es spielen immer drei Mannschaften von jeweils vier Spielern mit einem riesigen Ball (1,22 Meter Durchmesser), welcher nur 1 Kilo wiegt. Die speziellen Spielregeln legen besonderen Wert auf Kooperation, Respekt und Fair-Play. Entdecken Sie diesen fantastischen Sport, ...

Samstag, 16.00-18.00 Uhr

ab 6 Jahre P

527

Moderne Kindheit zwischen Sporttrends und Bewegungsmangel

Prof. Klaus Prenner

Immer häufiger und immer früher finden Kinder den Weg zu angeleiteten Sportaktivitäten und in den Sportverein - gleichzeitig beklagen Fachleute den Rückgang an Eigen-tätigkeit und zunehmenden Bewegungsmangel. Wie lassen sich diese Widersprüche erklären? Auf welche Kinder treffen welche Aussagen und Tendenzen zu? Und welche Forderungen für Erziehung, Bewegungspädagogik und Sportorganisationen lassen sich ableiten?

Sonntag, 11.30-12.30 Uhr

alle V

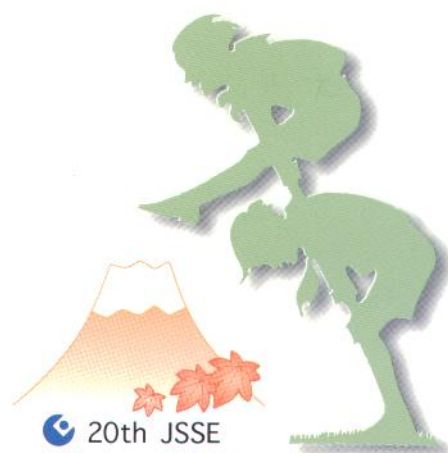
THE INTERNATIONAL CONFERENCE for the 20th ANNIVERSARY of the JAPANESE SOCIETY of SPORT EDUCATION

日本スポーツ教育学会 第20回記念国際大会

PROGRAM & ABSTRACT

17-19 November 2000
OSAKA, JAPAN

プログラム
抄録集



The 20th Anniversary of Japanese Society
of Sport Education Organized Committee

(317C01)

キンボール学習の有効性
夢中になれるボールゲームを求めて

Efficacy of Kin-Ball Learning ;

A quest for a fascinating ball game

○ 西 羅 彰 夫 (篠山市立篠山小学校)

○ Akio Nishira (Sasayama Elementary School)

Kin-Ball, teaching material, team work, strategy learning, elementary school

ボールゲームにおいては、ボール操作技能の個人差が大きく、役割が分離・固定され、連携・協力したプレイが生まれ難いという問題点が指摘されてきた。誰もが、ボール運動の持つ特性に主体的に触れていくためには、ボール操作に関わる技術学習を軽減し、ボールゲームのねらいを焦点化できる教材を子ども達に与えていくことが大切であると考えた。そこで、ボール操作において高度な基本技術を要さず、チームのプレイヤ全員が協力しなければ、ゲームが成立しない「キンボール」に着目し、教材化に取り組んできた。特に今回は、作戦学習に視点を当てた学習過程を考案し、その有効性を総合的に検討した。その結果、誰もが同じプレイで協力する場面を多くつくり、「得点をめぐる激しい攻防のゲーム」を展開することができた。また、誰もが精一杯運動し、好意的な態度で作戦学習やルール学習を実現することができた。

(317C02)

小学校体育教材としてのプレルボールの授業研究
A Study on Teaching Prell-Ball for Teaching Materials
of Physical Education in Elementary Schools

○ 藤田雅文 (鳴門教育大学) , 吉田有礼 (脇町小学校)

○ Masafumi Fujita (Naruto University of Education), Arinori Yoshida (Wakimachi Elementary School)

Prell-Ball, Elementary Schools, Physical Education

目的：プレルボールの学習成果を分析し、小学校体育教材としての価値について考察する。

方法：W小学校の第3学年2学級と第4学年3学級の計152名の児童を対象に、平成10年4月～5月に同一教師による8時間単元の授業を実施した。情意・認知面の成果は、奥野らによる態度尺度調査票と長谷川らによる形成的授業評価票によって測定し、技能面の成果は、ラリー回数、触球回数、パス方向、パス成功回数で測定し、運動量を万歩計による歩数で測定した。

結果：一つの学級の女子を除いて、すべての学級の男女の体育授業に対する態度の向上が認められ、形成的授業評価の得点も8時間目にはほとんどの項目が絶対基準の4段階と判定された。また、単元後半には個人のプレル技能の向上によって組織的プレーが可能になった。しかし、運動量は、サッカーやドッジボールに比べると少なく、プレル動作の経験の積み上げやルールの工夫が課題である。



National Association for Sport & Physical Education


An Association of the American Alliance for Health, Physical Education, Recreation and Dance

1900 Association Drive
Reston, VA 20191
Telephone (703) 476-3410
Telephone (800) 213-7193
Fax (703) 476-8316
naspe@aahperd.org
<http://www.aahperd.org/naspe.html>

To: Mario Demers
President

From: Judith C. Young, Ph.D.

Date: June 12, 2000

Re: Support for Kin-ball 

The National association for Sport and Physical Education (NASPE) believes that Kin-ball is an activity that promotes the fitness, motor skill, and cooperation objectives of quality physical education programs. We believe that students throughout the United States can benefit from participating in a range of Kin-ball activities. Unfortunately, most schools do not have adequate budgets to purchase the special equipment for this activity, specifically the 4' in diameter Kin-ball used to play this game.

Kin-balls are a great tool for teaching and promoting cooperation. The Omnikin staff provides valuable consultation to teachers so that their students can frequently participate in and benefit from a variety of uses of this product.

We hope that businesses throughout the United States will consider working together with Omnikin to promote cooperation and healthy lifestyles for all Americans.

JCY/sf

SAINT ROSE SCHOOL
700 Manawagonish Road
Saint John, N. B.
E2M 3W5

Phone: 506-658-5364

Fax: 506-658-6326

M. J. Graham, Principal

December 4, 1998

Mario Demers

8165, Du Mistral #202
Charny, Quebec
G6X 3R8

Dear Mario:

Just a quick note to let you know what a great time everybody had at your Kin-Ball workshop. All morning today kids have been coming up to me and asking if we had a ball and when would they get to play again. All the kids that played loved it and all the kids that heard about it seem to be very anxious to find out what this game is all about.

I think Terry and Mike also found Kin-Ball to be a great game. They are both looking forward to getting a ball so that they can teach the activity to their kids. We all agreed that this game meets, if not to say exceeds the standards set for us by the government of New Brunswick. It's such an easy game to learn and all the kid really feel that they are part of a team because if they don't work as a team they have no chance of winning. Also, the fact that the ball is so big and light all the kids can excel at a game like Kin-Ball. But most importantly, it really keeps the kids moving non-stop.

Once again, thank you for teaching us a wonderful new game and for the fun afternoon.

Regards,



Chris Edgecombe
Saint Rose School

CE:dak

CAHPER ACSEPL

THE CANADIAN ASSOCIATION FOR HEALTH, PHYSICAL EDUCATION AND RECREATION
L'ASSOCIATION CANADIENNE POUR LA SANTÉ, L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET LE LOISIR

July 12, 1994

Mario Demers
Directeur General
OMNIKIN
8165, du Ministral #202
Charny, Quebec
G6X 3R8

Dear Mario:

Recently, CAHPER reviewed the Kinball program and considered its suitability and relevance with regard to the benefits of active living for Canada's children and youth.

The results of the review were very positive. CAHPER believes that this program would certainly complement national physical and health education programs. As our mandate is to promote positive health and physical education programs, we feel that this program is consistent with this goal.

Best of luck with the continued development of this program.

Sincerely,



Andrea Grantham
Director of Communications