

«Sécurité en escalade avec corde et baudrier»

CP : Pratique de la moulinette sur structures artificielles

4H

« 9.2 Les seules personnes habilitées à diriger un cours d'escalade avec cordes et baudriers sont les guides de montagne, les détenteurs d'une formation Jeunesse et Sport reconnus dans le cadre de l'activité proposée et les enseignants ayant suivi une formation spécifique reconnue par le Département. »

Ce cours, proposé par l'AVMEP, sera reconnu par le Département.

Moulinette :

On parle de moulinette ou *top rope* quand l'assureur se trouve en bas et que la corde fait un aller et retour par un point de renvoi (point de moulinette) situé au sommet de la paroi.

Celui-ci consiste en un élément central (dans lequel passe la corde) tenu par deux ancrages reliés.

A. Connaissance du matériel :

Corde (type de corde, usure, durée de vie), **Baudriers** (type de fermeture, point d'encordement, durée de vie), **Mousquetons** (Modèles, types de fermeture, durée de vie).

B. Nœuds

L'assurage se fait au moyen du $\frac{1}{2}$ **nœud d'amarre**

Méthode d'apprentissage : « oreilles de Mickey », « mains croisées », « histoire du montagnard »,...

L'encordement avec le **nœud de huit**.

Méthode d'apprentissage : « deux $\frac{1}{2}$ tours », « trou et serpent »,...

C. Le Double-Check (+ Feu vert de l'enseignant)

Le départ ne peut être donné qu'après le check des 4 points suivants

1) CORDE

- vérifier l'état de la corde
- être sur la même corde
- passe correctement dans le point de moulinette (pas d'autre corde !)
- non entortillée

2) BAUDRIER

- taille haute
- bien serré à la taille
- ceinture et cuisses sont à l'endroit et non tordue (inscriptions correctement lisibles)
- pontet droit
- élastiques tendus à l'arrière
- boucles de serrage sur les cuisses à l'extérieur

3) ENCORDEMENT AU NOEUD DE HUIT

- noeud de huit : 0) noeud de huit 1) serré 2) bout plus long que 2 poings, plus court que trois
- 3) boucle petite 4) passé au bon endroit dans le boudier

4) ASSURAGE AU ½ NOEUD D'AMARE

- le mousqueton peut fonctionner pour le ½ noeud d'amarre (HMS)
- mousqueton vissé et passé correctement dans le boudier
- ½ noeud d'amarre : 1) 1 brin dans 1 boucle 2) réversible 3) le noeud se trouve dans la partie large du mousqueton

D. Assurance en moulinette avec le demi-noeud d'amarre

½ NOEUD D'AMARRE

Le ½ noeud d'amarre est un frein. On parle du brin non freiné (à l'entrée du noeud) et du brin freiné. Il s'utilise avec un mousqueton à vis en forme de poire (HMS).

- Ne jamais lâcher le brin freiné,
- Les deux brins doivent rester parallèles pour éviter que la corde ne toronne,
- Les mains doivent rester éloignées du ½ noeud pour éviter de se pincer (au min. une largeur de poing)
- deux assureurs l'un derrière l'autre avec chacun un ½ noeud remplace un frein autobloquant. Cela permet également de rassurer les personnes (grimpeurs ou assureurs) inquiétées par une différence de poids.

Remarque:

- Il existe de nombreux freins fiables (le descendeur en forme de huit n'en fait pas partie),
- Avec un groupe, il est plus sûr d'en utiliser un seul : le contrôle par l'enseignant et par chacun des participants est facilité
- Le ½ noeud d'amarre est un système répandu et économique.

Principe : le brin freiné est toujours tenu à pleine main et les deux brins doivent rester parallèles.

1) BLOQUER

- les deux cordes sont tenues ensemble en dessus du mousqueton à vis avec une ou deux mains.
- le ½ noeud d'amarre a basculé en position de descente.

2) DESCENDRE

- une main tient les deux cordes (position de blocage)
- l'autre main accompagne la corde dans le noeud tronçon après tronçon (ne pas laisser la corde « couler »).

3) AVALER LA CORDE

L'opération se passe en 4 temps (« Bascule », « bloque », « en bas », « en haut ») durant lesquels le brin freiné est toujours tenu à pleine main et les brins sont toujours parallèles.

4) DONNER DU MOU

L'opération se passe en 4 temps (« Bascule », « bloque », « en bas », « en haut ») durant lesquels le brin freiné est toujours tenu à pleine main et les brins sont toujours parallèles.

Mise en pratique :

Escalade – Désescalade jusqu'au milieu – Blocage - Descendre

E. Gestion du groupe

Feu vert de l'enseignant pour démarrer.

La sécurité doit primer sur tous les autres aspects.

Fonctionnement par 3 : 1 grimpeur et 2 assureurs

- 1) 2 élèves, l'un derrière l'autre, assurent au ½ nœud
- 2) 1 élève assure au ½ nœud, l'autre tient également le brin freiné

Le grimpeur se fait descendre jusqu'au sol à 3m avant d'aller plus haut. (position de descente = tenir la corde, assis, jambes à l'horizontale).

Tapis au sol : Plus de sécurité, évite de marquer le sol si chaussons, permet de définir la zone d'assurage.

Communication claire entre assureur et grimpeur, utiliser le prénom + contact visuel : « bloc », « descend », « sec », « du mou ».

L'assureur reste à l'aplomb du point de moulinette ou à 2 mètres de la paroi.

F. Situations problématiques ?

Elèves « bloqués »

Corde tirée avec nœud coincé

> monter sur la voie d'à côté

G. Perfectionnement personnel