

Annexe 12

Animation pédagogique

Vincent Huguenin

Jeux avec ballons de baudruche

Domaine d'observation : Coordination, collaboration

Exercice / Activité	Variante	
Seul avec un ballon de baudruche		
Maintenir son ballon en l'air sans qu'il ne tombe	Avec différentes parties du corps, assis, debout, en mvt...	
Maintenir son ballon en équilibre sur une partie du corps		
Effectuer un exercice entre chaque touche	Se coucher, aller toucher une ligne, taper la main d'un autre E.	
Courir en avant en frappant son ballon	Varié les frappes, alterner les mains...	
Par 2 (ou +) avec un ballon de baudruche		
Se faire des passes	Varié les formes de touches : mains, pieds, assis...	
Se faire des passes avec un exercice entre chaque passe	Un E imite l'exercice effectué par son camarade	
A et B frappent leur ballon chacun leur tour => avancer		A
Jeu de transport du ballon de baudruche par 2	Varié les points de contact du corps	T
2 E se font des passes par-dessus un gros tapis		
Par 2 (ou +) avec deux ballons de baudruche		
Se faire des passes	Varié les formes de touche : mains , pieds, assis...	
Se faire des passes avec un exercice entre chaque passe	Un E imite l'exercice effectué par son camarade	
A et B frappent leur ballon chacun leur tour => avancer	Alterner les frappes du ballon B1 puis B2...	
Jeu de transport du ballon de baudruche par 2	Varié les points de contact du corps	
2 E se font des passes par-dessus un gros tapis	Idem, mais courir autour du tapis et refrapper son ballon	F
Mini-tennis dans une zone délimitée	Varié les frappes : 2 mains, pieds, tête...	
A lance, B fait passer le ballon entre ses bras en cercle	B a les yeux fermés et les ouvre au moment de la frappe	L
En groupe avec plusieurs ballons		
En groupe, maintenir plusieurs ballons en l'air	Entre chaque frappe, sortir de la zone, effectuer une tâche...	l
Par éq, maintenir les b. en l'air et éviter leur chute	Ajouter des ballons supplémentaires	C
Idem, sans toucher le même ballon 2 fois de suite		
Les E lancent les ballons sur un tapis défendu par 3 E	Varié les tapis (grand, petit), les touches de balle	3
Balle par-dessus la corde avec 1, puis 2 balles	Chaque équipe maintient 1,2... ballons de baudruche en l'air	T

LA PLUPART DE CES JEUX POURRAIENT ETRE EFFECTUES AVEC DES FEUILLES DE PAPIER DE JOURNAL

Annexe 13

Jonglerie avec 1 foulard



Niveau 1

- Lance et rattrape 5 x d'une main, puis 5 x de l'autre
- N'oublie pas de rester dans le cerceau



Niveau 2

- Lance d'une main et rattrape de l'autre 5 x
- Change la main qui lance

Jonglerie avec 2 foulards



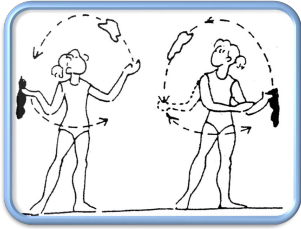
Niveau 3

- Lance et rattrape les foulards l'un après l'autre 5 x
- N'oublie pas de rester dans le cerceau



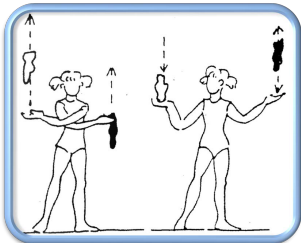
Niveau 4

- Lance et rattrape les 2 foulards en même temps 5 x
- N'oublie pas de rester dans le cerceau



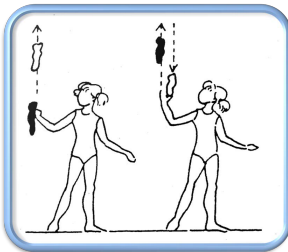
Niveau 5

- Lance un foulard avec une main par-dessus ta tête, puis passe l'autre foulard dans la main qui vient de lancer 5 x
- Commence l'exercice avec l'autre main 5 x



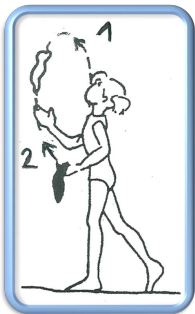
Niveau 6

- Lance les foulards l'un après l'autre en ayant les bras croisés et rattrape-les avec les bras décroisés 5 x



Niveau 7

- Lance et rattrape les deux foulards l'un après l'autre d'une seule main 5 x
- Change la main qui lance



Niveau 8

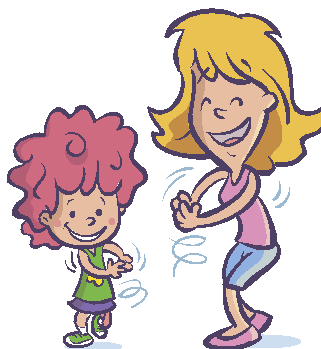
- Jongle avec 2 foulards : Lance le premier foulard, puis le second. Rattrape-les l'un après l'autre et recommence avec le premier 5 x
- ATTENTION : rouge - bleu, puis rouge - bleu

Danses folles!

Demande à un adulte de mettre de la musique entraînante et invite-le à danser drôlement comme le font Érica et samaman.



1. Fais la danse du « popcorn » en sautant,



2. Fais la danse du « brassage de sauce à spaghetti » en bougeant les bras comme si tu tournais une grosse cuillère dans un chaudron.



3. Fais la danse du « bacon qui cuit dans la poêle » en te couchant sur le dos et en bougeant bien tes bras et tes jambes.



4. Fais la danse de « la crème glacée » en laissant ton corps tout mou et en te laissant tomber tranquillement sur le sol,

Activité complémentaire

Pour aider votre enfant à explorer d'autres façons de bouger, vous pouvez lui demander de s'inspirer des animaux pour danser. Par exemple, demandez-lui de danser très lentement comme une tortue, comme un oiseau qui vole ou comme un poisson dans l'eau.

À retenir

La danse favorise le développement physique de votre enfant. Bouger sur de la musique améliore sa coordination et encourage sa créativité. En plus, c'est drôle et amusant!

On danse ensemble

Réunis une ou deux (ou plus !) personnes autour de toi, fais jouer une musique que tu aimes et dansez ensemble, comme Chaminou et ses amis !



1. Mettez-vous en cercle et tenez-vous les mains. Tournez dans un sens en comptant jusqu'à 5, puis dans l'autre sens en comptant jusqu'à 5.



2. Tenez vos mains pour former un cercle, puis marchez vers le centre en levant les mains vers le ciel en criant « Yahoo ! » Reculez pour reformer le cercle et recommencez 2 fois.



3. Mettez-vous l'un derrière l'autre en vous tenant par les épaules et promenez-vous en dansant au rythme de la musique !



4. À tour de rôle, faites des mouvements que les autres doivent essayer de reproduire.

Activité complémentaire

Filmez votre tout-petit lorsqu'il danse, puis regardez la vidéo ensemble ! Encouragez votre enfant à inventer une danse et à la diriger en donnant des consignes simples.

Annexe 16

Acrobaties géométriques



« C'est un jeu parfait quand on n'a pas beaucoup de temps et qu'on veut faire bouger nos petits. Avec du ruban adhésif qu'on utilise pour faire le découpage quand on peinture (il se décolle plus aisément), on trace neuf formes sur le plancher en alternant les carrés et les triangles. Ensuite, à tour de rôle, on demande à chacun des enfants de poser un pied ou une main sur une forme spécifique. Le jeu continue jusqu'à ce qu'un des enfants tombe. Selon l'âge, on peut rendre le jeu plus compliqué en spécifiant la gauche ou la droite, ou en ajoutant des formes. »

Variante : Des pieds et des mains

Sur un grand carton, dessinez des pieds et des mains de couleurs variées ou simplement des grands ronds de couleur. L'enfant pourra jouer à une mini version de Twister, en posant le pied ou la main sur la couleur que vous lui indiquerez, par exemple. Cela stimule sa motricité, sa coordination et l'apprentissage des couleurs. Et c'est super amusant!

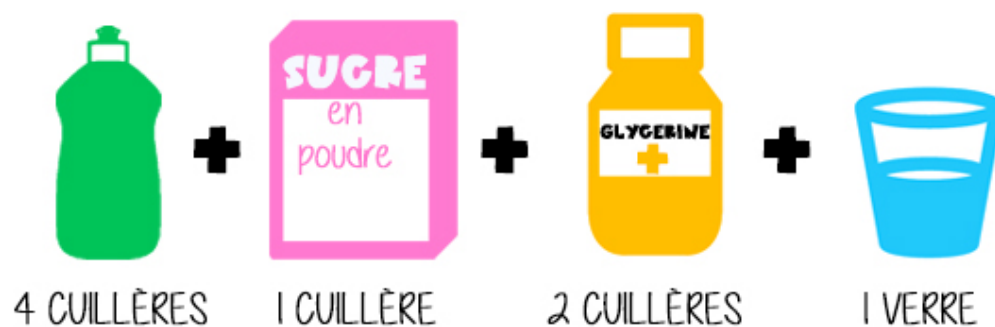


Les Recettes

DE BULLES DE SAVON



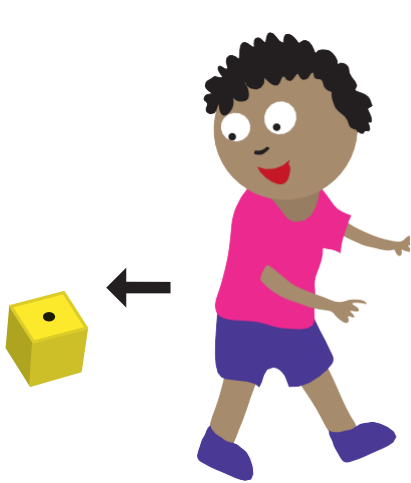
ou



Momes

On bouge avec le dé

Lance le dé au sol et suis la consigne correspondant au nombre indiqué sur le dessus du dé.



1. Recule de 1 pas.



2. Avance de 2 pas de géant.



3. Tourne 3 fois sur toi-même.



4. Fais 4 pas de souris.



5. Saute sur place 5 fois.



6. Plie les genoux 6 fois en tendant les bras.

Activité complémentaire

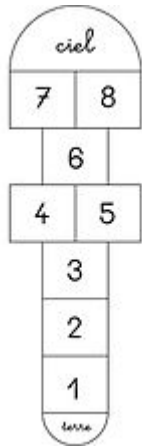
Refaire le jeu en permettant à votre enfant de choisir les gestes à faire au lieu de reproduire ceux qui sont proposés dans l'activité. Vous pourriez aussi refaire ce jeu en famille: plaisir garanti!

À retenir

Cette activité permet à votre enfant de bouger, tout en apprenant à coordonner ses mouvements et à suivre des consignes en s'amusant.

Ce jeu est aussi une occasion d'éveiller l'intérêt de votre tout-petit pour les chiffres.

Annexe 19



La Marelle

Pour pouvoir y jouer, il faut avoir un parcours ordonné dessiné sur le sol, progressant de « terre » à « ciel ». Après avoir lancé un palet (souvent un caillou plat), les joueurs progressent alors dans les différentes cases, principalement à cloche-pied, tout en évitant la case où se trouve le palet, ainsi que d'empiéter sur les lignes du tracé. Le gagnant est celui qui le premier termine la totalité des parcours à réaliser. Il en existe diverses variantes, dont la plupart mineures et diffèrent principalement sur la forme du tracé ou la longueur du parcours complet.

VARIANTES :

Marelle aux crocodiles

Cette activité permet de mettre en correspondance l'espace concret et le plan.



Des fiches sur lesquelles est représentée une marelle avec des crocodiles sont déposées en tas, face cachée, à côté de la marelle.

L'un après l'autre, les élèves retournent une fiche et sautent en posant les pieds uniquement sur les cases de la marelle qui correspondent aux cases bleues de la fiche (sans crocodile).

Matériel: Fiches (voir «[Modèles à télécharger](#)», pdf), une marelle sur le site :

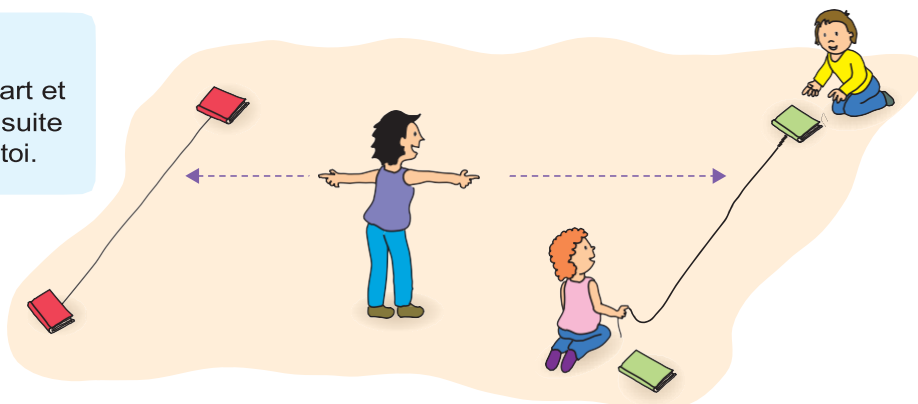
<https://www.mobilesport.ch/actualite/bouger-pour-apprendre-lespace-marelle-aux-crocodiles/>

La course en tapis volant

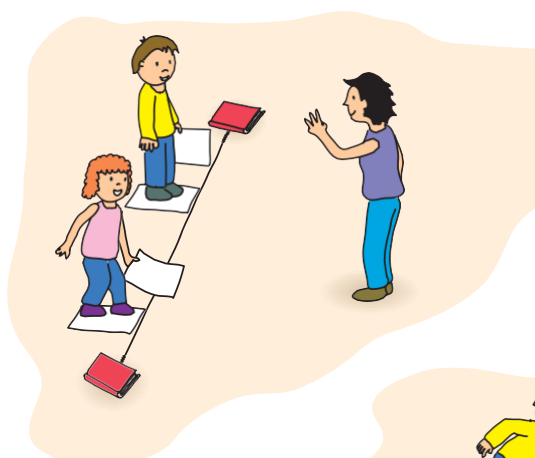
MATÉRIEL

2 feuilles de papier par enfant (vieux journaux, circulaires ou papier de bricolage)

1. Demande à un adulte de déterminer une ligne de départ et une ligne d'arrivée. Invite ensuite un ami à faire la course avec toi.



2. Mettez-vous debout sur une feuille à la ligne de départ. Gardez la 2^e feuille dans vos mains. Quand l'adulte dit « Tapis volant ! », placez la 2^e feuille devant vous et montez dessus.



3. Ramassez la feuille de derrière et placez-la devant en montant dessus. Répétez les mêmes mouvements pour avancer. Le premier qui se rend à la ligne d'arrivée gagne.



Activité complémentaire

Faire les déplacements en équipe de deux. Un enfant ramasse la feuille de derrière et la place devant. L'autre enfant avance sur les feuilles.

À retenir

Ce jeu aide votre enfant à suivre des consignes simples tout en s'amusant. Cette activité lui apprend aussi à coordonner ses mouvements et à garder son équilibre.

Et que ça saute!

Matériel: une grande serviette de plage, 2 longs bas arrivant aux genoux, des bandes de tissu pour bourrer les bas (ex.: un vieux t-shirt découpé)



1. Avec l'aide d'un adulte, bourre de tissu les 2 bas afin de former une boule au bout de chacun.



2. Ensemble, faites un nœud à chacun des bas, juste au-dessus de la boule.



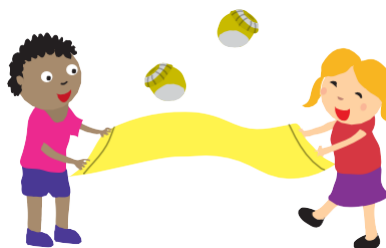
3. Retourne ensuite le haut des 2 bas, afin de recouvrir la boule. Tu obtiendras 2 balles !



4. Dépose la serviette de plage au sol et place une de tes balles au milieu.



5. Pour t'entraîner à faire sauter la balle, demande à un adulte de tenir 2 coins de la serviette et tiens les 2 autres. L'objectif est de faire sauter la balle sur la serviette sans qu'elle tombe au sol !



6. Refais le même jeu avec un ami, en utilisant 2 balles

Activité complémentaire

Demander à votre enfant d'étendre la serviette au sol, de reculer de quelques pas et de lancer les balles sur la serviette. S'il y arrive, lui demander de recommencer en s'éloignant un peu plus de la serviette.