**TITRE**

*« Citation à propos de la compétence »*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NIVEAU  9-11H / SEC II 1-3 /  SEC II 4-5 | DOMAINE  **X.** | THEME  **X.X. …** | COMPETENCE  **X.X.X. …** |
| **ABOUT** | Quelques éléments théoriques pour cerner la compétence | | |
| **MIRROR** | Test, questionnaire, activité pour que l’élève puisse se situer et percevoir le défi  Mon résultat : | | |
| **CONTEXT** | Matériel utile, espace, consignes de sécurité | | |
| **ACTIVITIES** | Descriptif des activités ; de 3 à 6 niveaux, selon l’activité  Cocher le niveau atteint  **Niveau 1.**  Photos ou vidéos disponibles  **N2.**  **N3.** | | |
| **MY WAY** | = METACOGNITION  . MY ARRIVAL : le point où je suis arrivé  . MY E-MOTIONS : sensations, observations, émotions vécues  . WHAT I’VE LEARNED : ce que j’ai appris avec cette activité  . MY TRICK : un truc qui aide, proposé ou découvert… | | |
| **TO GO FURTHER** | Une proposition pour prolonger: URL, livre, idée, … | | |
| **FOR MY SPORTS TEACHER** | Documents pour contact avec l’E et évaluation : vidéo, résultat(s), auto-évaluation sur critères de réussite, … Proposé par le MEP | | |