**TITRE**

*« Citation à propos de la compétence »*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NIVEAU 9-11H / SEC II 1-3 / SEC II 4-5 | DOMAINE**X.** | THEME**X.X. …** | COMPETENCE**X.X.X. …** |
| **ABOUT** | Quelques éléments théoriques pour cerner la compétence |
| **MIRROR** | Test, questionnaire, activité pour que l’élève puisse se situer et percevoir le défi Mon résultat :  |
| **CONTEXT** | Matériel utile, espace, consignes de sécurité |
| **ACTIVITIES** | Descriptif des activités ; de 3 à 6 niveaux, selon l’activité  Cocher le niveau atteint**Niveau 1.**  Photos ou vidéos disponibles**N2.** **N3.**  |
| **MY WAY** |  = METACOGNITION. MY ARRIVAL : le point où je suis arrivé. MY E-MOTIONS : sensations, observations, émotions vécues. WHAT I’VE LEARNED : ce que j’ai appris avec cette activité. MY TRICK : un truc qui aide, proposé ou découvert… |
| **TO GO FURTHER** | Une proposition pour prolonger: URL, livre, idée, … |
| **FOR MY SPORTS TEACHER** | Documents pour contact avec l’E et évaluation : vidéo, résultat(s), auto-évaluation sur critères de réussite, … Proposé par le MEP |