

MATRICE DE THEME POUR LES CONTRIBUTEURS

STRUCTURE	DESCRIPTIF	CONTENU	CRITERES DE REDACTION	TEMPS D'APPROPRIATION PAR L'ELEVE	A L'INTENTION DES MEP
TITRE	Nom de l'activité Citation	Avec référence au domaine concerné (My sports, My well-being ou My body)	Titre clair et attractif Texte dynamisant	Qqs "	Idem
ABOUT	Présentation de l'activité	Bases théoriques pour éclairer sur les enjeux et les objectifs Compétences développées Référence des sources	Succinct et informatif	3'	1 page max
MIRROR	Questionnaire, test, activité	Aides à une prise de conscience personnelle	Surprenant, ou ludique ; devrait permettre à l'E de comprendre la problématique et de se situer	12' maximum	Explications sur les intentions et le support
ACTIVITIES	Descriptif des activités	Texte, photos, schémas, vidéos, URL, ... Avec 3 niveaux de difficulté	Des TSSSED svp : tâches simples, stimulantes, évolutives et différenciées → intérêt en situation	30' maximum = le temps effectif d'un cours	Propositions d'organisation, de consignes, ...
CONTEXT	Matériel utile, espace, consignes de sécurité	Rendre attentif à ...	Juste ce qu'il faut pour planifier l'activité	1'	-
MY CHALLENGE	Après l'activité, les élèves remplissent : MY WAY . Repères pour l'évaluation de la progression : start – steps – arrival . E-motion : sensations, observations . What I've learned : MY TRICK : un truc, qqch qui m'a aidé et que j'aimerais conserver . Mot-clé: appropriation personnelle	Espace ouvert pour l'appropriation individuelle du thème, avec choix possibles	Des propositions qui ouvrent les perspectives...	Selon l'investissement personnel souhaité -	- Propositions didactiques

	<p>Pour les professeurs d'EP : MY TEACHING</p> <p>. mise en application des concepts didactiques de référence (sens et motivations, différenciation, types d'évaluation, ...)</p>				
<p>TO GO FURTHER</p>	<p>Une proposition d'URL, des références, ... qui permettrait à l'élève d'aller plus loin</p>				
<p>→ MY SPORTS TEACHER</p>	<p>Le MEP décrit ici les modalités d'échanges d'informations et d'évaluation prévues</p>				