**QUESTIONNAIRE POUR L’AUTO-EVALUATION DES FICHES « FitiN »**

**. INFORMATIONS GENERALES**

 . titre : attirant l’attention ? Citation motivante ?

 . school level : précisé ?

 . domaine et thème : en référence à la classification générale du projet FitiN, avec numérotations

 décimales ?

 . compétence : ciblée et citée ? répondant à au moins un élément de la définition suivante : «  une compétence est un **savoir-agir complexe** qui fait suite à l’intégration, à la mobilisation et à l’agencement d’un ensemble de **capacités et d’habiletés** **d’ordre cognitif, affectif, psychomoteur** ou **social** et de **connaissances déclaratives,** utilisées efficacement dans une situation particulière ». La suite de la définition devra s’exprimer dans les activités proposées : « Elle comprend un savoir-agir **contextualisé**, qui requiert la **mobilisation de ressources** et se manifeste dans une **performance**» ?

**. ABOUT**

 . des informations instructives, motivantes ?

 . véritablement édifiantes, délivrant du sens et de la compréhension aux E ?

 . pas seulement descriptives…

**. MIRROR**

 . un exercice, une activité, un test, un questionnaire qui permet à l’élève une prise de conscience ?

 . auto-évaluation de départ ?

 . pourra être repris dans l’activité ou à la fin, pour mesurer le cheminement réalisé

 . dans certains cas, le résultat peut orienter le niveau de départ des activités

**. CONTEXT**

 . matériel à prévoir ?

 . matériel disponible en autonomie ?

 . espace utile précisé ?

 . infos sur le fonctionnement général des activités ?

**. ACTIVITIES**

 . N1 voire N2 accessible(s) à tout un chacun ?

 . activités progressives ?

 . liens évidents entre les niveaux ?

 . descriptifs brefs et clairs ?

 . critères de réussite disponibles ?

 . validation prévue pour chaque niveau

**. MY WAY**

 !! Espace pour l’E ; la structure “MY START / MY ARRIVAL”, « MY E-MOTIONS”, “WHAT I’VE LEARNED”, “MY

 TRICK” sert à la réflexion personnelle de l’E sur sa progression, son ressenti, les apprentissages réalisés et

 éventuellement un truc qu’il veut retenir parce qu’il l’a aidé ; 🡪 favoriser un processus métacognitif

**. TO GO FURTHER**

 . une idée pour aller plus loin, prolonger la fiche, que ce soit en terme d’activités ou d’informations ?

**. FOR MY SPORTS TEACHER**

 . prévoit 2-3 pistes pour communiquer au MEP des informations sur les activités réalisées, la progression ou

 le résultat obtenu ?

 . le choix d’une ou deux pistes sera fait par le MEP