**XXXX. TITEL**

*«Zitat über Kompetenz»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NIVEAU:9-11OS oder SEK II 1-3 oder SEK II 4-5Lehrplan21 | BEREICH**X.** | THEMA**X.X. …** | KOMPETENZ**X.X.X. …** |
| **ABOUT** | Einige theoretische Elemente zum Verständnis der Kompetenz |
| **MIRROR** | Test, Fragebogen, Aktivität, damit die Schüler/innen wissen, wo sie stehen, und die Herausforderung erkennen Mein Ergebnis:  |
| **CONTEXT** | Erforderliches Material, Platz, Sicherheitshinweise |
| **ACTIVITIES** | Beschreibung der Aktivitäten; zwischen drei und sechs Niveaus je nach Aktivität  Das erreichte Niveau ankreuzen**Niveau 1.**  Fotos oder Videos**N2.** **N3.**  |
| **MY WAY** |  = METAKOGNITION. MY ARRIVAL: Punkt, an dem ich angekommen bin. MY E-MOTIONS: Empfindungen, Beobachtungen, Erlebtes. WHAT I’VE LEARNED: Was ich bei dieser Aktivität gelernt habe. MY TRICK: Ein vorgeschlagener oder selbst herausgefundener hilfreicher Trick. MY OPINION: Die Schüler/innen bewerten das Blatt, indem sie hier klicken |
| **TO GO FURTHER** | Ein Vorschlag zur Erweiterung: Link, Buch, Idee... |
| **FOR MY SPORTS TEACHER** | Kontaktdokumente und Bewertung: Video, Ergebnisse, Selbstbewertung zu den Erfolgskriterien, … Von der Sportlehrerin / vom Sportlehrer vorgeschlagen |