

# Fit·in

## Valais-Wallis

«*Une web app* au service de  
la différenciation en EP»

HEPVS – 21.05.21. Biennale romande



- Projet né pendant le semi-confinement du printemps 2020
- Une **web app** pour 22'000 jeunes du sec I et II, complémentaire à l'enseignement par classe
- De nombreux partenaires
- Un projet **collaboratif**: documenter les BP
- 1 groupe de pilotage, 1 coordinateur, de **multiples contributeurs**, «FitiN2gether»
- → différenciation **multimodale**



# fiche **gainage**

SCHOOL LEVEL: 9-11H

DOMAIN	THEME	SKILL
--------	-------	-------

**about**

théorie

**mirror**

résultats

**context**


**activities** =/= niveaux

**my way** métacognition

to go further

for my sports teacher

# FACTEURS DE DIFFEREN- CIATION

1. LA SITUATION
  2. LES CONTENUS
  3. LES PROCESSUS  
DIDACTIQUES
  4. LES SPECIFICITES DES  
ELEVES
- 

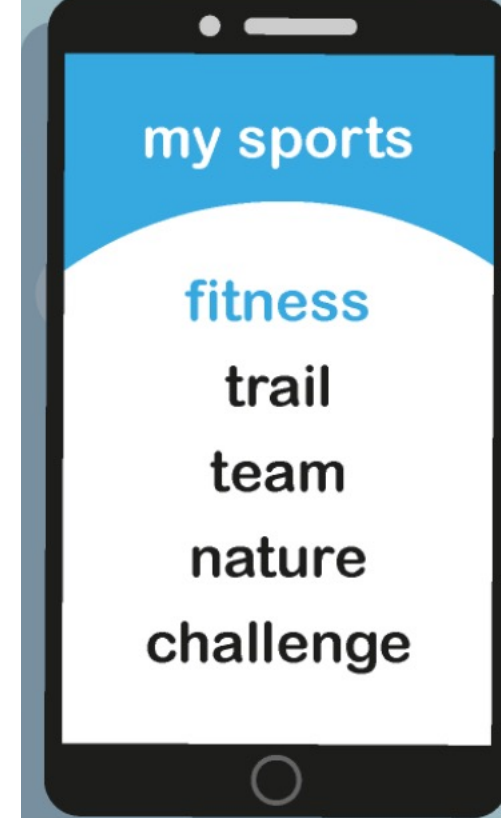
# 1. ... selon la SITUATION

- SEMI-CONFINEMENT - ½ CLASSE EN PRESENTIEL - E EN QUARANTAINE, ...
- CADRE SCOLAIRE / ENGAGEMENT PERSONNEL
- NIVEAU SCOLAIRE:



## 2. ... par les CONTENUS

1. MY SPORTS: ...



2. MY WELL-BEING: MENTAL, WELLNESS, LINKS, FREE

3. MY BODY: GOOD FOOD, RESPECT, APPEARENCE,  
PREVENTION, REHABILITIES

3. ... par les  
PROCESSUS  
DIDACTIQUES  
choisis

FST: OPTIONS – SOUS-GROUPES –  
TUTORAT – JIGSAW – ENSEIGNEMENT  
AUTONOME, ...

MODES DE COMMUNICATION

SENS ET MOTIVATIONS

ETAPES DE L'APPRENTISSAGE

LES PRODUCTIONS ATTENDUES  
pour EVALUATIONS: vidéo, journal,  
résultat, contrat, programme, ...

4. ... selon les  
**SPECIFICITES  
DES ELEVES**

---

Besoins individuels d'accompagnement

---

Niveau d'apprentissage

---

Rythme d'apprentissage

---

Intérêts personnels

---

Dispense partielle

---

Points faibles

---

Projets

---

Littératie physique:



... selon la  
*LITTERATIE  
PHYSIQUE*  
de(s)  
l'élève(s):  
=

la motivation,

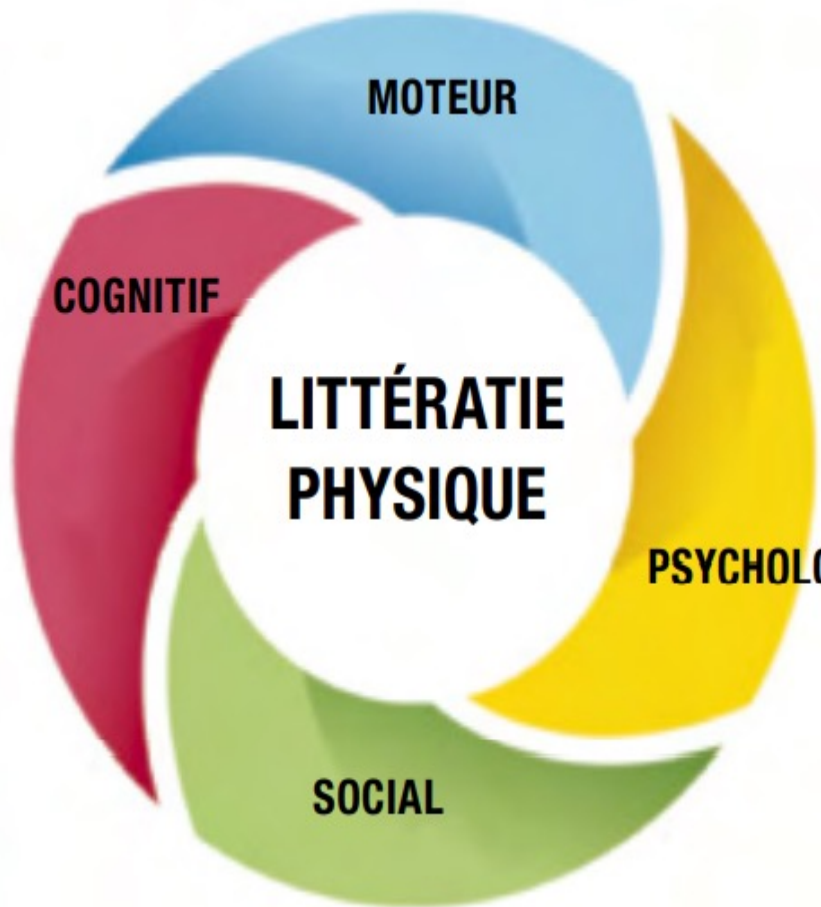
la confiance,

la compétence physique,

le savoir et la compréhension  
qu'un E possède,

qui lui permettent de valoriser

et prendre en charge son  
engagement envers l'AP



**MOTEUR**



- Compétences physiques
- Équilibre-Stabilité
- Souplesse-Agilité
- Maîtrise des engins de locomotion

- Manipulation d'objets
- Force-Endurance-Vitesse-Puissance
- Temps de réaction-Coordination

**PSYCHOLOGIQUE**



- Motivation
- Gestion des émotions
- Gestion des efforts

- Confiance
- Attention de soi
- Engagement et plaisir

**SOCIAL**



- Éthique
- Relation
- Risque et sécurité

- Appartenance
- Collaboration
- Culture

**COGNITIF**



- Attention
- Connaissance et respect des règles
- Stratégie et planification

- But et raisonnement
- Tactique

FitiN, un  
projet ...

. **collaboratif:**

[www.avmep.ch/fitin](http://www.avmep.ch/fitin)

. **évolutif**

. **communautaire:**

**«FitiN2gether»**

<https://avmep/forum-fitin/>

**Vous y êtes les bienvenu.e.s!!!**