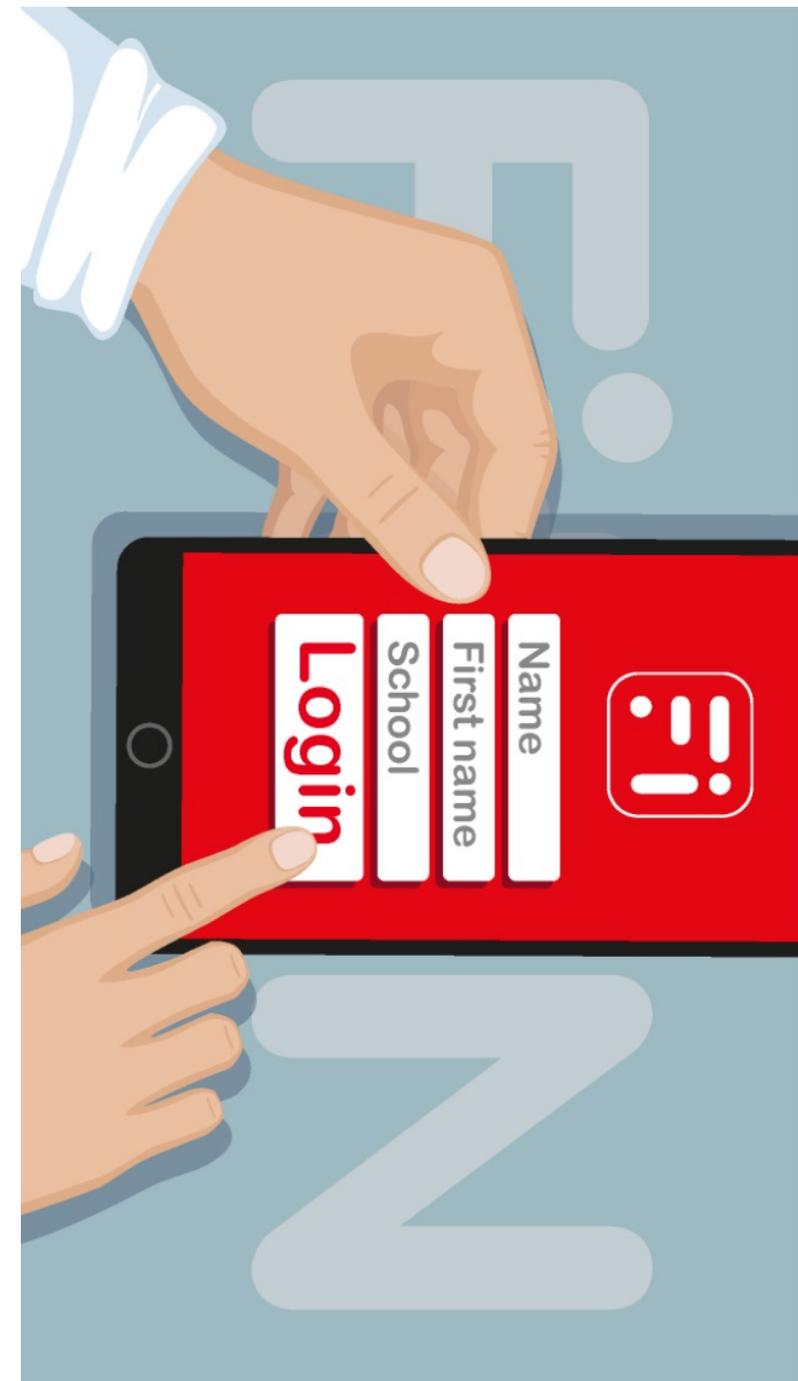


Fit·in

Valais-Wallis

«*Une web app* au service de
la différenciation en EP»

HEPVS – 21.05.21. Biennale romande



- Projet né pendant le semi-confinement du printemps 2020
- Une **web app** pour 22'000 jeunes du sec I et II, complémentaire à l'enseignement par classe
- De nombreux partenaires
- Un projet **collaboratif**: documenter les BP
- 1 groupe de pilotage, 1 coordinateur, de **multiples contributeurs**, «FitiN2gether»
- → différenciation **multimodale**



fiche **gainage**

SCHOOL LEVEL: 9-11H

DOMAIN	THEME	SKILL
--------	-------	-------

about

théorie

mirror

résultats

context

activities =/= niveaux

my way métacognition

to go further

for my sports teacher

FACTEURS DE DIFFEREN- CIATION

1. LA SITUATION
 2. LES CONTENUS
 3. LES PROCESSUS
DIDACTIQUES
 4. LES SPECIFICITES DES
ELEVES
- 

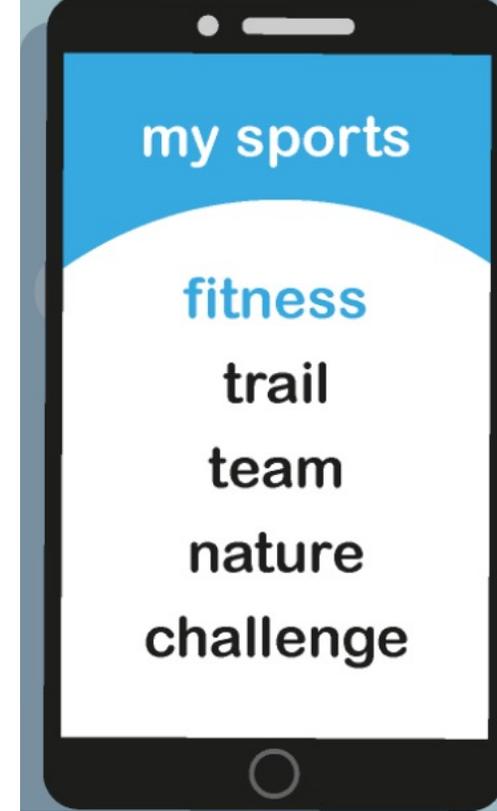
1. ... selon la SITUATION

- SEMI-CONFINEMENT - ½ CLASSE EN PRESENTIEL - E EN QUARANTAINE, ...
- CADRE SCOLAIRE / ENGAGEMENT PERSONNEL
- NIVEAU SCOLAIRE:



2. ... par les CONTENUS

1. MY SPORTS: ...



2. MY WELL-BEING: MENTAL, WELLNESS, LINKS, FREE

3. MY BODY: GOOD FOOD, RESPECT, APPEARENCE,
PREVENTION, REHABILITIES

3. ... par les
PROCESSUS
DIDACTIQUES
choisis

FST: OPTIONS – SOUS-GROUPES –
TUTORAT – JIGSAW – ENSEIGNEMENT
AUTONOME, ...

MODES DE COMMUNICATION

SENS ET MOTIVATIONS

ETAPES DE L'APPRENTISSAGE

LES PRODUCTIONS ATTENDUES
pour EVALUATIONS: vidéo, journal,
résultat, contrat, programme, ...

4. ... selon les
**SPECIFICITES
DES ELEVES**

Besoins individuels d'accompagnement

Niveau d'apprentissage

Rythme d'apprentissage

Intérêts personnels

Dispense partielle

Points faibles

Projets

Littératie physique:

... selon la
*LITTERATIE
PHYSIQUE*
de(s)
l'élève(s):
=

la motivation,

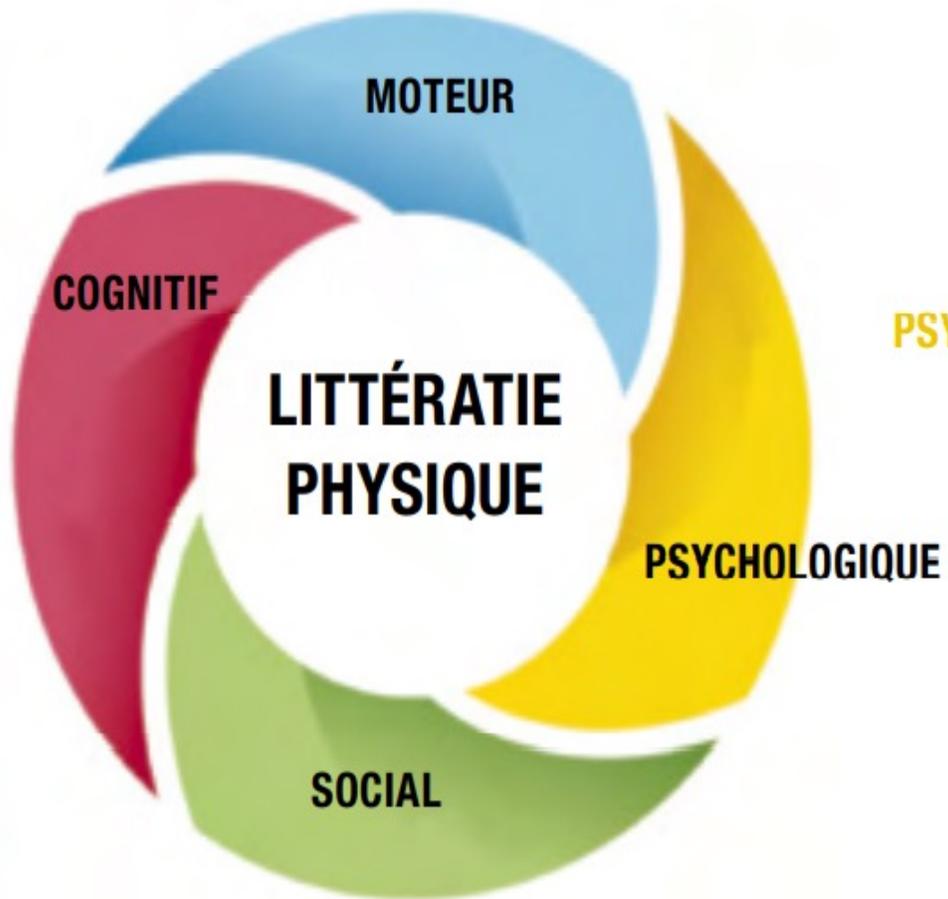
la confiance,

la compétence physique,

le savoir et la compréhension
qu'un E possède,

qui lui permettent de valoriser

et prendre en charge son
engagement envers l'AP



- | | | | |
|----------------------|--|--|--|
| MOTEUR |  | <ul style="list-style-type: none"> • Compétences physiques • Équilibre-Stabilité • Souplesse-Agilité • Maîtrise des engins de locomotion | <ul style="list-style-type: none"> • Manipulation d'objets • Force-Endurance-Vitesse-Puissance • Temps de réaction-Coordination |
| PSYCHOLOGIQUE |  | <ul style="list-style-type: none"> • Motivation • Gestion des émotions • Gestion des efforts | <ul style="list-style-type: none"> • Confiance • Attention de soi • Engagement et plaisir |
| SOCIAL |  | <ul style="list-style-type: none"> • Éthique • Relation • Risque et sécurité | <ul style="list-style-type: none"> • Appartenance • Collaboration • Culture |
| COGNITIF |  | <ul style="list-style-type: none"> • Attention • Connaissance et respect des règles • Stratégie et planification | <ul style="list-style-type: none"> • But et raisonnement • Tactique |

FitiN, un
projet ...

. **collaboratif:**

www.avmep.ch/fitin

. **évolutif**

. **communautaire:**

«FitiN2gether»

<https://avmep/forum-fitin/>

Vous y êtes les bienvenu.e.s!!!